



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 28 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS; SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “O GATO DE BOTAS” (VARAL DE HISTÓRIAS)✓ ASSISTIR O VÍDEO: NÃO ATIRE O PAU NO GATO✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 28 DE SETEMBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

ATIVIDADE:

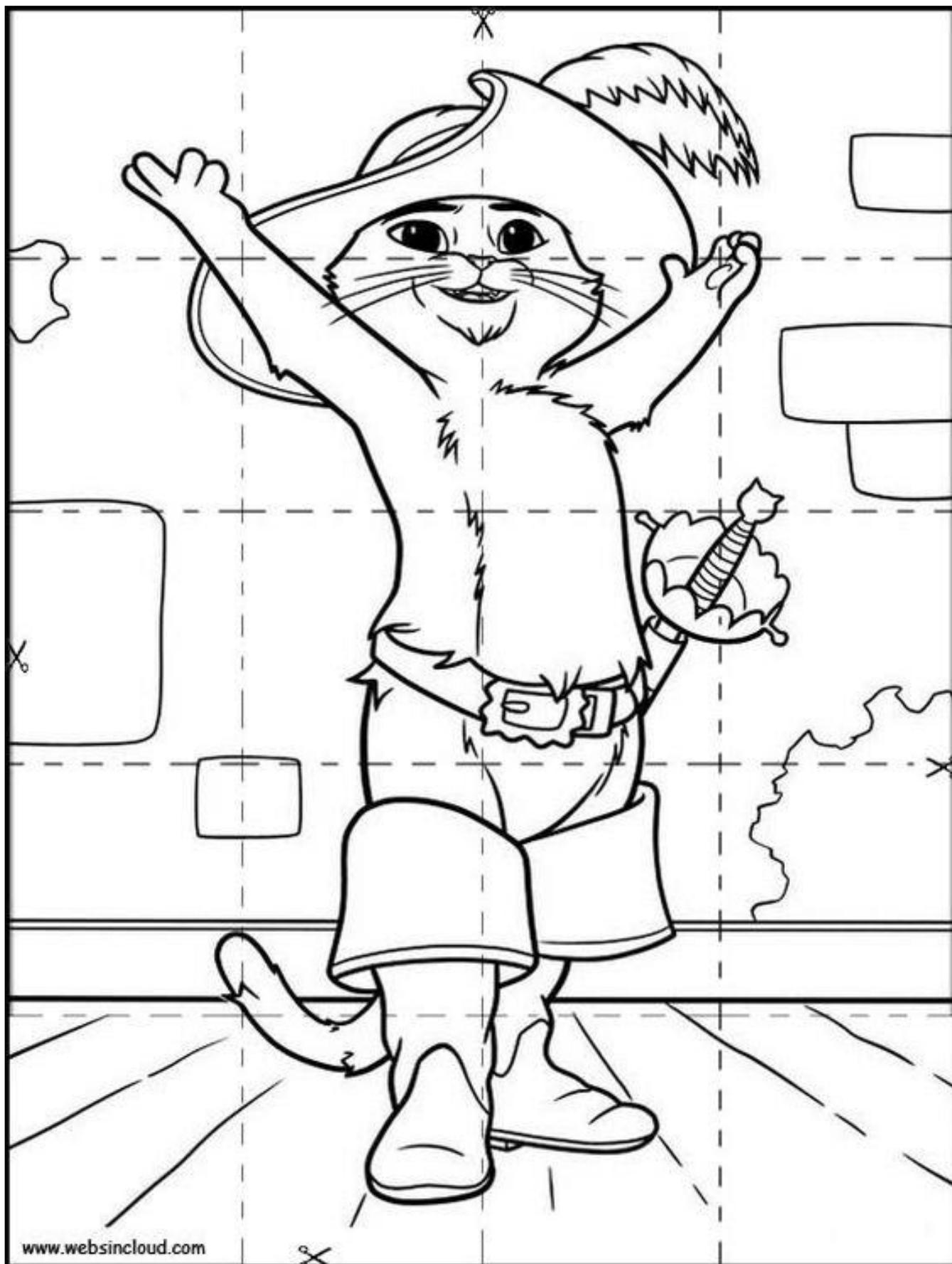
- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA E A MÚSICA
- ✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA COLORIR O QUEBRA CABEÇA RECORTAR E MONTAR NA FOLHA DE SULFITE.
- ✓ VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS PINTE AS BOTAS DO GATO COM AS CORES PRIMÁRIAS.



NOME: _____ DATA _____

VAMOS COLORIR E MONTAR O QUEBRA CABEÇA NA FOLHA DE SULFITE COM DATA E NOME.

PINTE AS BOTAS DO GATO COM AS CORES PRIMÁRIAS.



TERÇA – FEIRA 29 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR✓ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTO DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “O PATINHO FEIO”;✓ ASSISTIR AO VÍDEO DE MÚSICA O PATO (TOQUINHO);✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCADEIRA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCADEIRA COM IRMÃOS OU MAMÃE.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO.**

TERÇA -FEIRA

ATIVIDADE

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: DA HISTÓRIA E MÚSICA.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

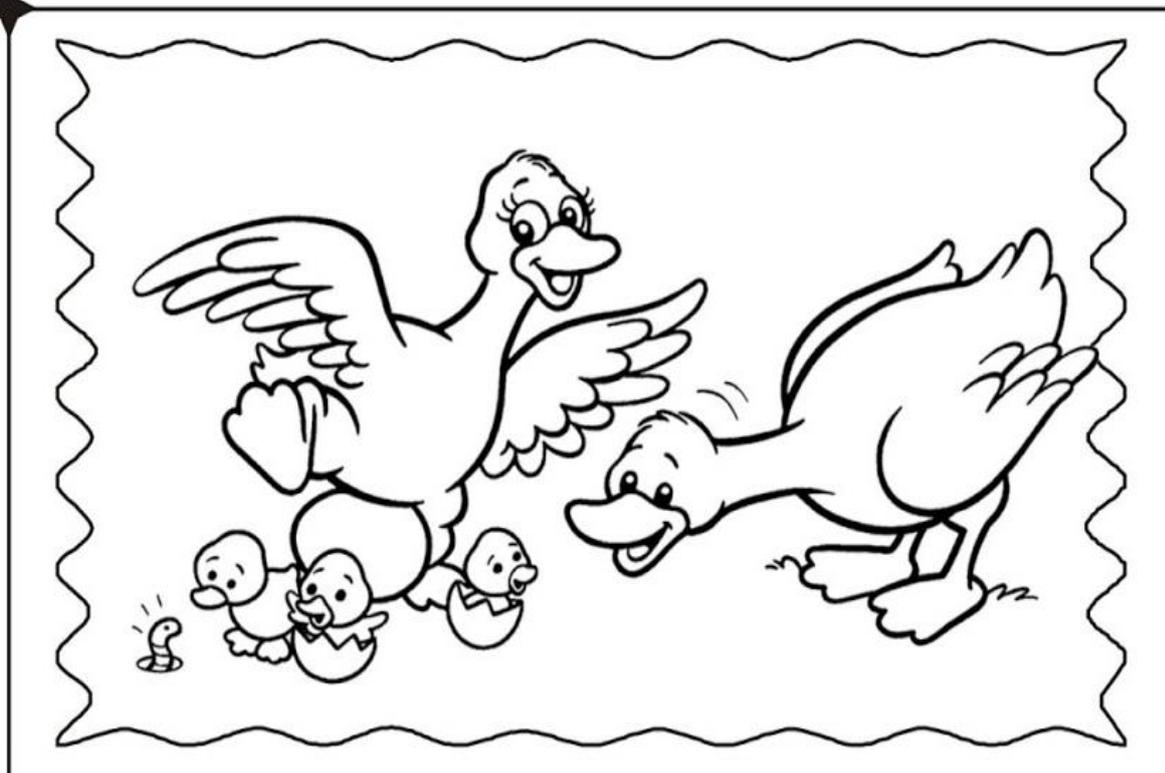
BRINCADEIRA INICIAR A BRINCADEIRA (VOA OU NÃO VOA) – A MAMÃE OU IRMÃO IRÁ PEDIR QUE VOCÊ RESPONDA SEMPRE VOA OU NÃO VOA DE ACORDO COM O NOME DO ANIMAL QUE ELA FALAR, OU SENTAR-SE QUANDO NÃO VOA E FICAR DE PÉ QUANDO VOA. EX: CACHORRO SENTAR-SE, PASSARINHO FICAR DE PÉ.



NOME: _____

DATA _____

**A FAMÍLIA DE DONA PATA ESTÁ CRESCENDO.
MAS ELA ANDA ACHANDO UM POUCO ESTRANHO ESSE
OVO ENORME QUE APARECEU ENTRE OS SEUS:**



1. PINTE O QUADRINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE CORRETA DE:

FILHOTES	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4
MINHOCAS	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	6
PATOS	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	3
OVOS	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3

QUARTA – FEIRA 30 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIO.✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: AUTONOMIA.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CLASSIFICAÇÃO: TAMANHO; SEMELHANÇA E DIFERENÇA.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RELACIONAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA OUVIDA.✓ DEMONSTRAR A AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS.✓ IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELAS E OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA AO VÍDEO CAICHINHOS DOURADO E OS TRÊS URSOS – DESENHO ANIMADO INFANTIL COM OS AMIGUINHOS.✓ PROCURAR OBJETOS DE TAMANHOS VARIADOS.✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.✓ RECORTE E COLAGEM.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 30 DE SETEMBRO.

QUARTA -FEIRA

ATIVIDADE:

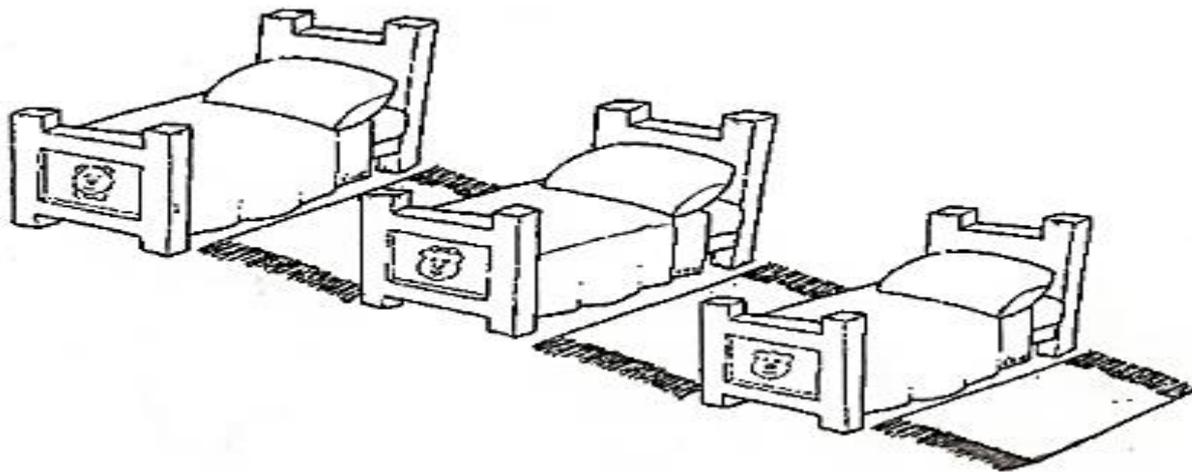
- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTA AO VÍDEO **CAICHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS** – DESENHO ANIMADO INFANTIL COM OS AMIGUINHOS.
- ✓ AGORA PROCURE PELA SUA CASA OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS **PEQUENO, MÉDIO E GRANDE**, COLOQUE OS LADO A LADO E OBSERVE A DIFERENÇA NOS TAMANHOS.
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.



NOME: _____

DATA _____

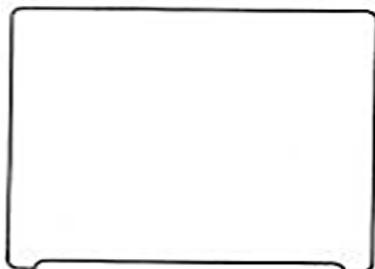
1. CAICHINHOS DOURADOS ACHOU UMA DAS CAMINHAS TÃO ACONCHEGANTE QUE ACABOU DORMINDO. CIRCULE A CAMINHA QUE ELA DORMIU.



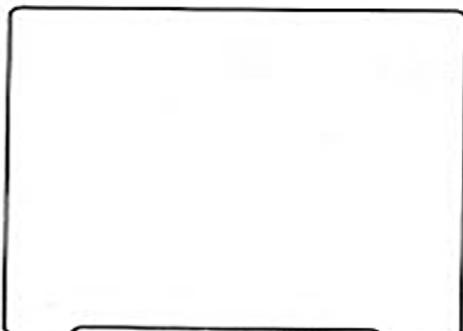
PRECISO DE AJUDA PARA ORGANIZAR A FAMÍLIA DO URSINHO. VOCÊ PODE ME AJUDAR?



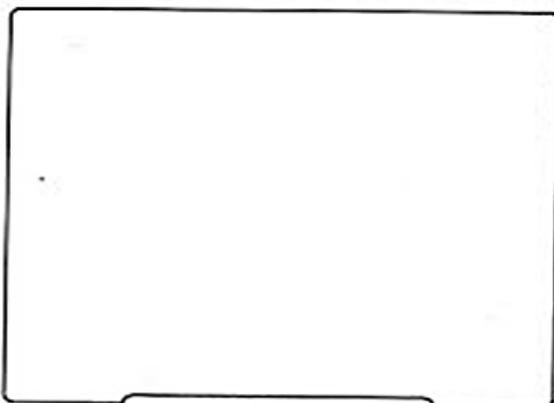
2. DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE NOS SEUS QUADRADOS.



PEQUENO



MÉDIO



GRANDE



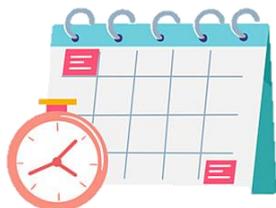
QUINTA – FEIRA 01 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DO NÚMERO EM DIFERENTES CONTEXTOS RECONHECENDO A SUA UTILIDADE NO COTIDIANO;✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS;✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO: “BRANCA DE NEVE - VARAL DE HISTÓRIAS”;✓ CONVERSAR SOBRE A QUANTIDADE DE ANÕES NA HISTÓRIA E O NOME DE CADA UM;✓ RECORDAR OS DIAS DA SEMANA;✓ INICIAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO;✓ TRABALHAR O NOME DO MÊS;✓ BRINCAR DE CAÇA AOS NÚMEROS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	<ul style="list-style-type: none">✓ CALENDÁRIO;✓ FOTO OU VÍDEO.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE OUTUBRO.
QUINTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE QUANTOS ANÕES ERAM E QUAIS OS NOMES;
- ✓ TRABALHAR COM A CRIANÇA OS DIAS DA SEMANA E QUANTOS SÃO;
- ✓ INICIAR O TRABALHO COM O NOVO CALENDÁRIO: TRABALHAR COM A CRIANÇA AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA “OUTUBRO”, E QUANTAS LETRAS TEM;
- ✓ DESCOBRIR QUANTOS DIAS TEM OUTUBRO, EM QUAL DIA DA SEMANA COMEÇA E EM QUAL IRÁ TERMINAR;
- ✓ COLORIR O DESENHO DO CALENDÁRIO E COM SUA COR FAVORITA PINTAR O DIA 1.

BRINCADEIRA. “CAÇA AOS NÚMEROS”: ANOTE OS NÚMEROS DE UM A SETE (CADA UM EM UM PEDAÇO DE PAPEL) E ESPALHE-OS PELA CASA. PEÇA À CRIANÇA PARA ENCONTRÁ-LOS NA CASA E IR JUNTANDO OS MESMOS. AO FINAL, PEÇA PARA A CRIANÇA IR FALANDO QUAIS NÚMEROS ENCONTROU E COLOCÁ-LOS NA ORDEM.



NOME: _____

CALENDÁRIO OUTUBRO



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEXTA – FEIRA 02 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: EXPRESSÃO GESTUAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SEU CORPO SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA; REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS; MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.✓ EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZA-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES; DESENHAR CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS; PINTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA AO VÍDEO BONECA DE LATA – DANÇA E MÚSICA! O MELHOR DA ESCOLA E DA CRECHE.✓ CONFECCIONAR UM BONECO DE LATA.✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.✓ ENVIAR FOTO DO BONECO DE LATA.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 02 DE OUTUBRO.
SEXTA -FEIRA**

ATIVIDADE:

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTA AO VÍDEO **BONECA DE LATA – DANÇA E MÚSICA!** O MELHOR DA ESCOLA E DA CRECHE.
- ✓ CANTE E DANCE JUNTO, SEGUINDO PASSO A PASSO E INDICANDO NO SEU CORPINHO CADA PARTE DO CORPO DA BONECA QUE FOI AMASSADA.
- ✓ COM A AJUDA DA FAMÍLIA CONFECCIONE A SUA BONECA OU BONECO DE LATA, UTILIZE OS MATERIAS QUE VOCE TIVER DISPONIVEL EM CASA.
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTANDO BEM BONITO A BONECA DE LATA.

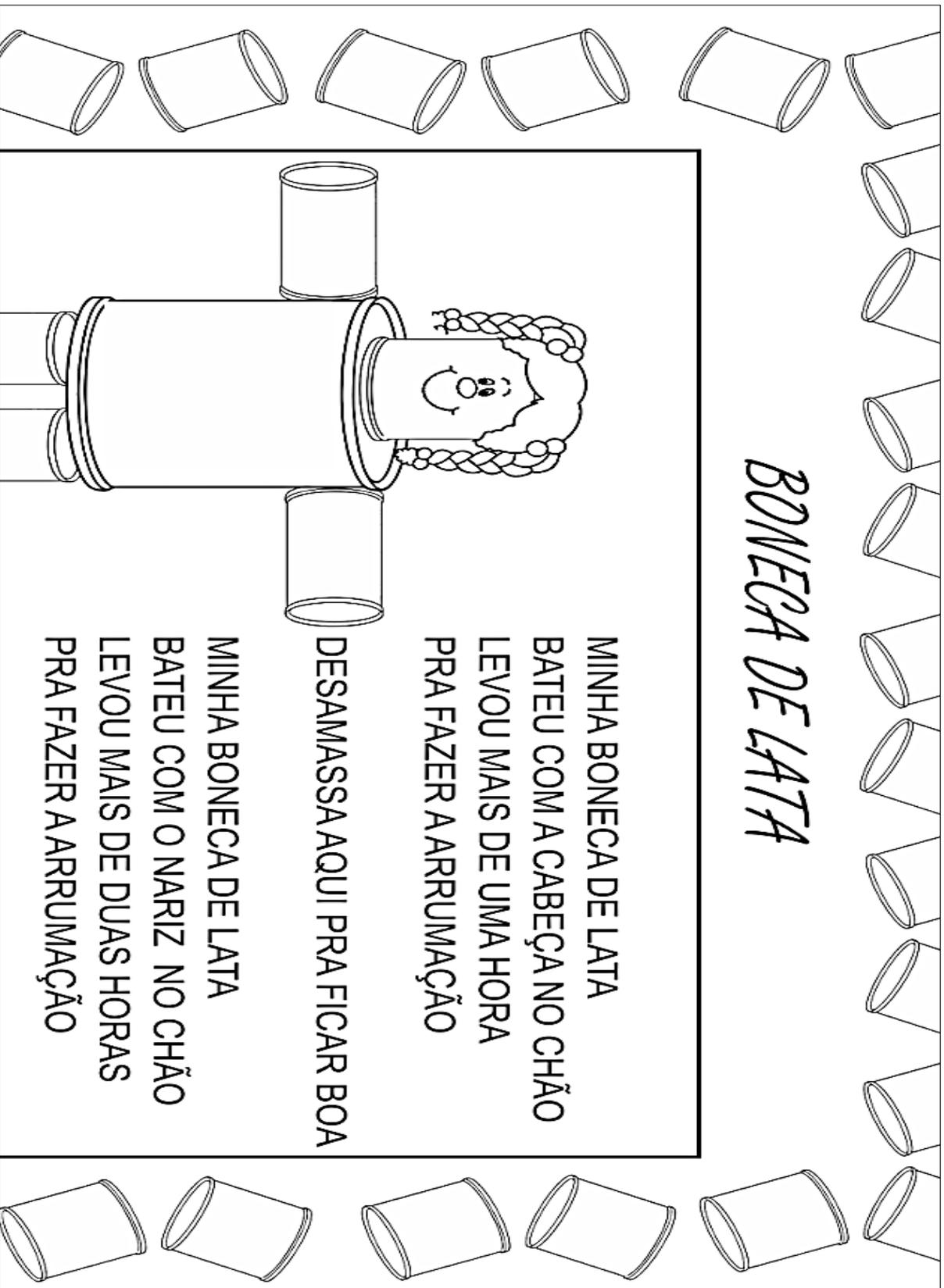


NOME: _____

DATA: _____

1. PINTE BEM BONITO A BONECA DE LATA.

BONECA DE LATA



MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMACÃO

DESAMASSAAQUI PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O NARIZ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMACÃO